

ПРИНЯТО:  
Тренерским советом  
МБУДО СДЮСШОР № 4 «Шахматы»  
Протокол № 10 от 25.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО СДЮСШОР № 4  
«Шахматы»  
*Г.Р.Салахова*  
Г.Р.Салахова

Приказ № 107-У от 25.11.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует порядок, особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (Приказ Минспорта России от 12.10.2015 г. № 930). Приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта». Приказом Минспорта России от 16.08.2013г. №645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку». Уставом МБУДО СДЮСШОР №4 «Шахматы» (далее - СДЮСШОР) и Программой обучения и планирования учебно-тренировочной работы «шахматы» (далее - Программа).

1.3. СДЮСШОР руководствуется в своей деятельности федеральными законами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка и Уставом СДЮСШОР.

1.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

1.7. Выбор формы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в СДЮСШОР и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Форму организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией СДЮСШОР.

## **2. Задачи обучения спортсменов с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
  - o законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
  - o индивидуального подхода к учащемуся.

## **3. Прием в СДЮСШОР и распределение по группам.**

3.1. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов и инвалидов в школу осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в СДЮСШОР.

3.2. Основанием для организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов и инвалидов является:

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении в СДЮСШОР;
- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.3. Рекомендуемые параметры по наполняемости учебных групп, объему учебно-тренировочной нагрузки и нормированию труда тренеров-преподавателей регламентированы нормативными документами.

3.3. Зачисление и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами СДЮСШОР

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов, инвалидов СДЮСШОР организует учебно-тренировочный и образовательный процессы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Выбор форм и методов проведения тренировочных занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния обучающегося, по индивидуальным учебным планам, разработанным на основании образовательной программы, согласованным с родителями (законными представителями).

4.3. Содержание индивидуальных учебных планов и организация тренировочного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

СДЮСШОР создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся лиц-инвалидов и инвалидов.

4.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) лиц-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, лиц-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.7. Тренировочные занятия в рамках организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся тренерами СДЮСШОР в соответствии с расписанием, утвержденным директором СДЮСШОР. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

4.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающегося на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами СДЮСШОР.

4.9. Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду СДЮСШОР осуществляется через проведение совместных с учащимися СДЮСШОР тренировочных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

4.10. Контроль организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией СДЮСШОР.

4.11. Создание необходимых условий для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор СДЮСШОР.

4.12. Контроль организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, своевременного проведения учебных занятий, индивидуальных учебных планов осуществляет заместитель директора по методической работе.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменение в настоящее Положение вносится директором СДЮСШОР.